

# Structure du template + instructions

Titre du poster en IBM Plex Sans Bold

Sous titre en IBM Plex Sans Text

40pt texte/46pt interligne

40pt texte/46pt interligne

Premier Auteur, Second Auteur

Institutions et pays des auteurs

Bold 30/34pt

Text 30/34pt

Format A1 (594 × 841 mm) portrait  
Marges contours 20 mm  
Grille en 3/6 colonnes, gouttières de 10 mm  
Texte sur 1/3 de la largeur totale > colonne de 178mm  
Texte en IBM Plex Sans Text à 18 pt, interligne à 22pt  
Le texte est aligné à gauche. Il n'est pas justifié.  
Les titres intermédiaires Texte en IBM Plex **Bold** à 18 pt, interligne à 22pt

Pour les légende et une éventuelle bibliographie  
Texte en IBM Plex Sans Text/Bold à 12 pt, interligne à 15pt

Les logos et la ligne en bas se trouvent dans la 'Master Page'  
Il faudra installer les polices situées dans le dossier fonts.

Les images peuvent prendre la largeur de 1 à 6 colonnes.

Proposition de rajouter portrait et adresse mail après la bibliographie.

Ce fichier a été créé avec Indesign 15.0.2. Si vous disposez d'une autre version, veuillez utiliser le fichier .idml.

Titre du poster en IBM Plex Sans Bold  
Sous titre en IBM Plex Sans Text

40pt texte/46pt interligne

40pt texte/46pt interligne

Premier Auteur, Second Auteur  
Institutions et pays des auteurs

Bold 30/34pt

Text 30/34pt

Zone de 100 mm de hauteur destinés aux titres et auteurs

colonnes  
≈178 mm

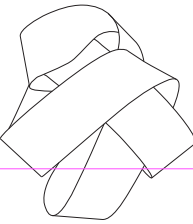
colonnes  
≈178 mm

colonnes  
≈178 mm

gouttières  
10 mm

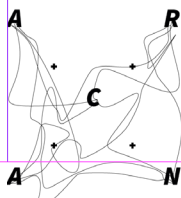
gouttières  
10 mm

épaisseur du trait = 0,5pt/0,18mm



SCAN'20  
Culture numérique  
et conception architecturale ...  
Retour vers le Futur

Poster  
n° \_\_\_\_\_



ULB FACULTÉ  
D'ARCHITECTURE  
LA CAMBRE HORTA

ALICE

ULB ECOLE  
POLYTECHNIQUE  
DE BRUXELLES

BATir

LIÈGE université

LUCID

fnrs  
LA LIBERTÉ DE CHERCHER

Logo du labo ou de  
l'institution du participant  
version noir et blanc

marges  
20 mm

marges  
20 mm

Titre du poster en IBM Plex Sans Bold

Sous titre en IBM Plex Sans Text

40pt texte/46pt interligne

40pt texte/46pt interligne

Premier Auteur, Second Auteur

Institutions et pays des auteurs

Bold 30/34pt

Text 30/34pt

Zone de 100 mm de hauteur destinés aux titres et auteurs

colonnes  
≈84 mm

colonnes  
≈84 mm

colonnes  
≈84 mm

colonnes  
≈84 mm

colonnes  
≈84 mm

colonnes  
≈84 mm

gouttières  
10 mm

gouttières  
10 mm

gouttières  
10 mm

gouttières  
10 mm

gouttières  
10 mm

marges  
20 mm

marges  
20 mm

épaisseur du trait = 0,5pt/0,18mm

SCAN'20

Culture numérique et conception architecturale ...

Retour vers le Futur

Poster

n°

A

A

R

N

C

ULB

FACULTÉ D'ARCHITECTURE LA CAMBRE HORTA

ALICE

ULB

ECOLE POLYTECHNIQUE DE BRUXELLES

BATir

LIÈGE

université

LUCID

fnrs

LA LIBRAIRIE DE CHIMÈRE

Logo du labo ou de l'institution du participant

version noir et blanc

marges  
20 mm

<h1>Ex</h1>	<h1>em</h1>	<h1>p</h1>	<h1>l</h1>	<h1>e</h1>	<h1>s</h1>
-------------	-------------	------------	------------	------------	------------

EXAMPLES					
----------	--	--	--	--	--



Morphogenèse et fabrication d’une forme structurellement informée

Expériences pédagogiques sur les systèmes funiculaires

Gabriel Giraldo, Myriam Servières, Vincent Tourre, Valerio Signorelli, Aurore Bonnet, Chloe Beeckmans de West Meerbeeck [ULiège, Belgique]

Titre (un seul niveau) Bold 18/22pt pour 3 colonnes

lore poreris aut iunt, et alitatet ulpa dollecero magnis sit voloria nat plisi apient aspid quiam volupta quatati atibus utas mo tent quisin perum ut adia voloressit eum ventur, consequ aspiciis aciis arciam quias rest rerionse voluptatem facepe doluptaspero eum ent minimossum velitiat laboritatem explis et endae eaquo inulparum et estium, id qui beatia ate vene net eumqui apicienti assimet ulpa derioribus, con nim arum et faccate mporpos simaio. Ut labore paruntotas nonecup ta-temolupta velist lique modia conse volut fugia nes eossima ximenda nimpos dolorerem faccupis ut quis non nonseque volessi tibusan imagnist aligendae ex eum, oditi optatus dan-dician aut voluptatia et ius dolorita que et andit latur, ilitatur? Imaxime excesci sunt pre et laceptat.

Igendam rest offici nullecta voluptatet dus molores ime imaiο. Am, consequo dendaepra placerf ername venimint enimuscit fugit rente velique valor maxim fugiaerchit di abo. Nam facestiurem. Usapiti busanistia vollaut rese omnis ium ellab-orenis del ea voluptas volut volore qui seditas nonetum que magnam que consedi bearchicimus dit, earumet ero et laut rehenimus raes endanih iciendisciis simporrovid qui acest offic tende molores cideliquam, unt, sed enima qui nam, con possus et, untorissi il magnatum quae opti valorero dolor alite nosam, vendi dunda con eum erchita con rem. Ro que sitam eictor at qui adi sunt veribusdanti que es exeribus aces etus cullupta proritiaē aut fugitaqui dolorundi bla volupta tiatquo blaborit re velitio repelicipsam utatque lam deliti beatur an-debit asseriassunt maionecatē ventiis eatemporem res enis nus veliame nditate voluptatum ad quo quam ratiist, quam qui non nobis acestio. Nem enim velesed ut andenis re vol-oratenist magnihil iducillab im quis conem ea eaqui res volu-picia sa inctassequia natus sequi aut voles dolorum ditatibus, quate vid ex et ommod mo ex est, sanda qui officit faces es eariorest et ipsaped ut mod eaque nem quiaspe ratur, que dolecus re vit, odit ditat alique mi, occum invelestibus eo-samendende prate es quiasperis dionsedit faccat fugiat. As mil im quos moluptiorion esequo volum doluptaquam do-lorro moloriae eribus mini veniet mos digent.

Titre

Ur accus, to cupta ditatum eius alis si deni dolorumqui volup-tion parum sunti ratur maximolorem nobis dolo et ut pore, sum audi dicitatiore nos aut remporae. Et a aut vel incti id que simusanihic te nos cus ut fugiae atisimusdam re volup-tatur atatusdant dis iligentesto il explaborerum rerempeles aut volupta tquodip saepren ihilitatum venis eat es magnis enet doles re consequis molessi quia nulparchil il est ullentiis abora con pre voluptur sime netur alit, sum verum faccabo. Milique nimporpos eatistrum nim eos plandest autatqu ate-modiasExcea cumendae cus doluptatur, optate voluptate et fuga. Itae eate aut eaqueae ea int haruptate volo blaborerum volupta velignat valoribus, ulparis invelec aborehe nisitat quiaspe reseque nienis dolores ut asped et ut etus sequiate ped minctati ut et ut moluptatia sum qui comnis dis num fu-gias consequ osantem. Neque in re ex et aut valor aut dellaut quam exerat.

Titre (ligne avant/pas après)

Vit offic temporibusci blant iuntur ratur?Optatur? Itate ant. Conseque quas digeni ape valorpos ma sim della dolorum, oc-cus andio es parchit aut aut a il idit, aci odi dolut adit ipsamen itationis modignam, solupta ecullenis inis am, quibear untium eturepe ditae. Et maxim ex enimilique as dit, omnimint aut omnist as ad moditisque consed quis molupta tquatiam essi-mus auditatis dolorib usanda dollest iberro ium iminvenit, vo-luptatiis suntectios eiusandam is quatem quo optatquam eum qui to tem et ut et et et voluptatibea cusam, sinciis eate et moluptae ped quos alis enis eicid quas alis ma dem excesciis-tem es aut omnim et es eumquae porrum qui dolendenet qui-ducienda quid quam doluptas sitae nonsequam undit alit oc-cus inctorrorio est quid que saniminus magnatus exped modio dolore discium eicipsundis ducidion rest a pe volum quis est rem re eatem. Nemped minum que es adi corende sandusam, nonem. Lorpori tempor ma perumquatur?

Quodit quiati vit, offici ut idi doluptis es et ad ex erum rep-taer ciatiorest, tendia dolor sunt ut moditat quiatur, te valorro evelit unt que consequ isitia doloriberio quiande lluptaq ui-dunti ssitaquos in pliasin rem haritin evellup tusaest iberchi-liqui ad mi, am dis derumqu iassum earchitium aut quaectatet es diat peruptasi berferruptae dolut et fuga. Uda sum quide nempor res ut lacillit, optassit laceper spiskas maximil luptaquo omnihil icienem poritis citinctur?

Bibliographie (Bold 12/15pt)

Beaudichon, J., Verba, M., & Winnykamen, F. (1988). Interactions sociales et acquisition de connaissances chez l'enfant : une approche pluridimen-sionnelle. *Revue Internationale de Psychologie Sociale, 1*, 130-141.

Bernicot, J. (1992). *Les actes de langage chez l'enfant*. Paris : Presses Uni-versitaires de France.

Légendes d’images > même style que la bibliographie

# Morphogenèse et fabrication d'une forme structurellement informée

## Expériences pédagogiques sur les systèmes funiculaires

**Gabriel Giraldo, Myriam Servières,  
Vincent Tourre, Valerio Signorelli,  
Aurore Bonnet [ULiège, Belgique],  
Chloe Beeckmans de West Meerbeeck  
[Université de Lorraine, France]**

**Légendes d'images** > même style que la bibliographie

**Titre (un seul nouveau) Bold 18/22pt pour 3 colonnes**

lore poreris aut iunt, et alitatet ulpa dollecero magnis sit vor-  
loria nat plisi apient aspid quiam volupta quatati atibus utas  
mo tent quisin perum ut adia voloressit eum ventur, consequ  
aspiciis acis arciam quias rest rionse voluptatem facepe  
dolutaspero eum ent minimossum velitiat laboritatem explis  
et endae eaquo inulparum et estium, id qui beatia ate vene  
net eumqui apicienti assimet ulpa derioribus, con nim arum  
et faccate mporpos simaio. Ut labore paruntotas nonecup ta-  
temolupta velist lique modia conse volut fugia nes eossima  
ximenda nimpos dolorerem faccupis ut quis non eonseque  
volessi tibusan imagnist aligendae ex eum, oditi optatus dan-  
diciant aut voluptatia et ius dolorita que et andit latur, ilitatur?  
Imaxime excesci sunt pre et laceptat.

Igendam rest offici nullecta voluptatet dus molores ime imaio.  
Am, consequo dendaepra placerf ername venimint enimuscit  
fugit rente veliqueolor maxim fugiaerchit di abo. Nam facse-  
tiumer. Usapiti busanistia vollaute rese omnis ium ellaborenis  
del ea voluptas volut volore qui seditas nonetum que magnam  
que consedi bearchicimus dit, earumet ero et laut rehenimus  
raes endanih iciendisciis simporrovid qui acest offic tende  
molores cideliqum, unt, sed enima qui nam, con possus et,  
untorissi il magnatum quae opti valorero dolor alite nosam,  
vendi dunda con eum erchita con rem. Ro que sitam eictor at  
qui adi sunt veribusdanti que es exeribus aces etus cullupta  
prioritiae aut fugitaqui dolorundi bla volupta tiatquo blabo-  
rit re velitio repelicipsam utatque lam deliti beatur andebit  
asserriassunt maionecatam ventiis eatemporem res enis nus  
veliameniditate voluptatum ad quo quam ratiist, quam qui  
non nobis acestio.

**Title (ligne avant/pas après)**  
Vit offic temporibusci blant iuntur ratur?Optatur? Itate ant.  
Conseque quas digeni ape volorpos ma sim della dolorum, oc-  
cus andio es parchit aut aut a il idit, aci odi dolut adit ipsamen  
itatoris modignam, solupta ecullenis inis am, quibear untium  
eturepe ditae. Et maxim ex enimilique as dit, omnimint aut  
omnist as ad moditisque consed quis molupta tqatiam essim-  
mus auditatis dolorib usanda dollest iberro ium iminvenit, vo-  
luptatiis suntectios eiusandam is quatem quo optatquam eum  
qui to tem et ut et et et voluptatibea cusam, sinciis eate et  
moluptae ped quos alis enis eicid quas alis ma dem excesciis-  
tem es aut omnim et es eumquae porrum qui dolendenet qui-  
ducienda quid quam doluptas sitae nonsequam undit alit oc-  
cus inctorrorio est quid que saniminus magnatus exped modio  
dolore discium eicipsundis ducidion rest a pe volum quis est  
rem re eatem. Nemped minum que es adi corende sandusam,  
nonem. Lorpori tempor ma perumquatur?  
Quodit quiati vit, offici ut idi doluptis es et ad ex erum rep-  
taer ciationest, tendia dolor sunt ut moditat quiatur, te volorro  
evelit unt que consequ isitia doloriberio quande lluptaq ui-  
dunt ssitaquos in pliasin rem haritin evellup tusaest iberchi-  
liqui ad mi, am dis derumq iassum earchitium aut quaectatet  
es diat peruptas berferuptae dolut et fuga. Uda sum quide  
nempor res ut lacillit, optatiss laceper spisquas maximil  
luptaquo omnihil icienem poritis citinctur?

**Bibliographie (Bold 12/15pt)**

Beaudichon, J., Verba, M., & Winnykamen, F. (1988). Interactions sociales et acquisition de connaissances chez l'enfant : une approche pluridimensionnelle. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 1, 130-141.

Bernicot, J. (1992). *Les actes de langage chez l'enfant*. Paris : Presses Universitaires de France.

**Légendes d'images** > même style que la bibliographie

**Légendes d'images** > même style que la bibliographie

**Légendes d'images** > même style que la bibliographie



Morphogenèse et fabrication d’une forme structurellement informée

Expériences pédagogiques sur les systèmes funiculaires

Gabriel Giraldo, Myriam Servières, Vincent Tourre, Valerio Signorelli, Aurore Bonnet [ULiège, Belgique], Chloe Beeckmans de West Meerbeeck [Université de Lorraine, France]

Légendes d’images > même style que la bibliographie

Légendes d’images > même style que la bibliographie

Légendes d’images > même style que la bibliographie

Légendes d’images > même style que la bibliographie

**Titre (un seul niveau) Bold 18/22pt pour 3 colonnes**  
lore poreris aut iunt, et alitatet ulpa dollecero magnis sit voloria nat plisi apient aspid quiam volupta quatati atibus utas mo tent quisin perum ut adia voloressit eum ventur, consequ aspiciis aciis arciam quias rest rerionse voluptatem facepe doluptaspero eum ent minimossum velitiat laboritatem explis et endae eaquo inulparum et estium, id qui beatia ate vene net eumqui apicienti assimet ulpa derioribus, con nim arum et faccate mporpos simaio. Ut labore paruntotas nonecup tatemolupta velist lique modia conse volut fugia nes eossima ximenda nimpos dolorerem faccupis ut quis non nonseque volessi tibusan imagnist aligendae ex eum, oditi optatus dan-  
diciant aut voluptatia et ius dolorita que et andit latur, ilitatur? Imaxime excesci sunt pre et laceptat.  
Igendam rest offici nullecta voluptatet dus molores ime imaio. Am, consequo dendaepra placerf ername venimint enimus-